

Аннотация к рабочей программе  
учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»  
(Базовый уровень)  
для обучающихся 8-9 классов  
(ID 3507953)

1. Рабочая программа на уровне среднего общего образования составлена на основании:

ФГОС ООО (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413, от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г. №413»)

ФОП ООО (Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371)

2. Рабочая программа является частью ООО определяющей: содержание; планируемые результаты; тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания и возможностью использования ЭОР. При составлении рабочих программ использовались материалы сайта Единое содержание общего образования <https://edsoo.ru/>, Конструктор рабочих программ <https://edsoo.ru/constructor/>.

Цель программы

Цели рабочей программы по ОБЖ в 8-9 классах могут быть следующими:

- способность построения модели индивидуального безопасного поведения на основе понимания необходимости ведения здорового образа жизни, причин, механизмов возникновения и возможных последствий различных опасных и чрезвычайных ситуаций, знаний и умений применять необходимые средства и приемы рационального и безопасного поведения при их проявлении;
- сформированность активной жизненной позиции, осознанное понимание значимости личного безопасного поведения в интересах безопасности личности, общества и государства;
- знание и понимание роли государства и общества в решении задач обеспечения национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера.

3. Место учебного предмета в учебном плане.

На изучение ОБЖ в 8-9 классах основного общего образования в учебном плане отводится 68 часов: в 8 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 9 классе – 34 часа (1 час в неделю).

4.Сроки реализации программы.5 лет

5. Компоненты рабочей программы:

- титульный лист;
- пояснительная записка;
- содержание учебного предмета
- планируемые результаты освоения учебного предмета
- тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета, учебного курса
- учебно-методическое обеспечение.
- Основы безопасности жизнедеятельности (2 частях), 8-9 классы/ Рудаков

Д.П. и другие; под научной редакцией Шойгу Ю.С., Акционерное общество

«Издательство «Просвещение»

Основы безопасности жизнедеятельности, 8-9 классы/ Виноградова Н.Ф.,

Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В. и другие, Общество с ограниченной

ответственностью Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ»; Акционерное

общество «Издательство «Просвещение»

Виноградова Н. Ф., Смирнов Д. В. Основы безопасности

жизнедеятельности. 8—9 классы: методическое пособие. —

М.: Вентана-Граф.

<http://kuhta.clan.su> Журнал «Основы безопасности жизнедеятельности»

<http://www.school-obz.org> Основы безопасности жизнедеятельности. Сайт

Баграмян Э.

<http://theobg.by.ru/index.htm> Нормативные документы, методические

материалы по ОБЖ. Сайт Разумова В.Н.

<http://informic.narod.ru/obg.html> Основы безопасности жизнедеятельности

## 6.Виды и формы контроля

Периодичность, формы текущего контроля и промежуточная аттестация проводится согласно Положению о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации МБОУ СОШ с Шингак-Куль.

## 7.Особенности программы (содержательные линии)

Предлагаемая рабочая программа по ОБЖ раскрывает вклад учебного предмета в достижение целей основного общего образования и определяет важнейшие содержательные линии предмета:

Модуль № 1 «Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе»

Модуль № 2 «Безопасность в быту»

Модуль № 3 «Безопасность на транспорте»

Модуль № 4 «Безопасность в общественных местах»

Модуль № 5 «Безопасность в природной среде»

Модуль № 6 «Здоровье и как его сохранить. Основы медицинских знаний»

Модуль № 7 «Безопасность в социуме»

Модуль № 8 «Безопасность в информационном пространстве»

Модуль № 9 «Основы противодействия экстремизму и терроризму» Модуль № 10 «Взаимодействие личности, общества и государства в обеспечении безопасности жизни и здоровья населения»